

4.8.2011



PERHEPÄIVÄHOIDON TOIMINTASUUNNITELMA

Eija Laakso ja Piia Niinivirta-Rauhala

SISÄLLYS

1. Johdanto
2. Ajatelma
3. Perhepäivähoito
4. Vuoden kiertokulku
 - 4.1 Päiväjärjestys
 - 4.2 Viikkokalenteri
5. Orientaatiot
6. Yleistä
7. Lähteet

1. JOHDANTO

Lähihoitajaopiskelijat Piia Niinivirta-Rauhala ja Eija Laakso suunnittelivat perhepäivähoitajille suunnatun vuosisuunnitelman. Tavoitteena on tuoda perhepäivähoitajan työhön ideoita ja helpotusta arjen toimintaan.

Kerromme perhepäivähoidosta yleensä, jossa käsitellään mitä perhepäivähoito on.

Teimme vuosisuunnitelman Kittilän perhepäivähoitajille huomioiden vuodenaikojen vaihtelut, seurakunnan ja kunnan tarjoamat toiminnot sekä perinteiset juhlapäivämme.

Vuosisuunnitelma on tarkoitettu jaettavaksi kaikille Kittilän perhepäivähoitajille.

Halusimme aloittaa tämän erään äidin ajatuksia herättävällä ajatelmalla ”Lapseni päivähoitotädille”.



2. AJATELMA

Lapseni päivähoitotädille

Kiitos Sinulle päivähoitotäti,
joka olet ottanut minun lapseni luoksesi.
Jalat, joita rakastan astuvat aamuisin ovellesi.
Kädet, joita kaipaam,
ovat koko päivän ulottuvillasi.
Ääni, jota ikävästäni huolimatta
en työni läpi kuule, tunkeutuu tajuntaasi
ehkä rauhaasi häiriten.
Syömisen, juomisen, pukemisen, riisumisen
ja leikkimisen itkut ja naurut kasautuvat
Sinulle, lapseni hoitotäti, jolle olen usein
mustasukkainen kaikesta siitä kaaoksesta,
minkä lapseni saa luonasi aikaan.
Oletko ajatellut kuinka paljon olen Sinulle uskonut:
Tärkeimmän osan itsestäni.
Tulevaisuuteni toivon.
Ajutkertaisen oman lapseni – ihan kokonaan.
Sinun kotisi ilmapiiri imeytyy minun lapseeni.
Työstäni huolimatta ”käväisen” joka päivä monta kertaa Sinun kotonasi.
Lapseni luona.
Katselen, kuuntelen, kuvittelen, aavistelen, toivottelen ja kilpailen.
Enkä kuitenkaan voi mitenkään vaikuttaa lapseni päivään.
Sinä olet hänelle silta aamusta iltaan, äidin luota äidin luo.
Kiitos, Sinulle, että aukaiset kotisi ovet lapselleni, annat hänelle
juoman ja ruoan, autat häntä kehon ja ”hengen” hädässä.
Sinun varassasi on lapseni päivä ja sen herkät hetket.
Tiedän Sinun muistavan, että hoitolapsikin on jonkun oma lapsi.
Sen vuoksi, kiitän Sinua, lapseni hoitotäti!

3. PERHEPÄIVÄHOITO

Perhepäivähoidon erityispiirteenä on, että hoitaja tekee työtään omassa kodissaan, joka on hoitopäivän aikana työpaikka ja muuna aikana hoitajan koti. Perhepäivähoidon vahvuutena on pieni, kodinomainen ryhmä, joka mahdollistaa jokaisen lapsen yksilöllisyyden huomioimisen omana ainutlaatuisena itsenään. Aidosti läsnä oleva perhepäivähoitaja kuulee ja kuuntelee jokaista lasta.

Hoitajan tehtävänä on tarjota kiireetön, rauhallinen ja turvallinen ilmapiiri. Lasten rohkaiseminen, kannustaminen ja kiittäminen tukee lapsen terveen itsetunnon kehittymistä ja myönteisen minäkuvan vahvistumista. Perhepäivähoidossa paras virike on lämmin syli.

Perhepäivähoitaja pyrkii säilyttämään kodinomaisuuden kaikessa lapsille järjestämässä toiminnassa. Säännöllisten ruoka-aikojen lisäksi toimintaa rytmittävät ulkoilu, ohjatut toimintatuokiot, sadut, askartelu, leikki- ja lauluhetket.

Tärkeimpiä toimintamuotoja ovat leikki, ulkoilu, ympäristöön tutustuminen ja muu puuhailu aina askarteluista pieniin työtehtäviin. Pääasiallisena toimintamuotona on leikki, mikä on lapsen luontainen tapa oppia. Sen avulla lapsi tutustuu ympäristöön ja opettelee uusia asioita. Leikin avulla opitaan mm. vuorovaikutustaitoja. Toimintaan sisältyvät myös järjestetyt retket, konsertit, teatteriesitykset ja liikuntatapahtumat.

Pieni ryhmä antaa hyvät mahdollisuudet opetella turvallisessa ympäristössä ryhmässä toimimista, ryhmäytymistä ja yhteistyötä muiden lasten kanssa. Yhdessä harjoitellaan sovittujen sääntöjen noudattamista sekä toisten huomioon ottamista.

Perhepäivähoitajalla voi olla hoidossa enintään neljä alle kouluikäistä lasta omat lapset mukaan lukien. Viidentenä ryhmässä voi olla puolipäiväinen esikoululainen.

Hyvään, turvalliseen ja tavoitteelliseen varhaiskasvatukseen kuuluu perhepäivähoitajan ja lasten vanhempien välinen kasvatuskumppanuus, joka edellyttää luottamuksellisuutta, vastavuoroisuutta, ymmärtämistä ja toinen toisensa tuntemista. Perhepäivähoitaja ja lasten vanhemmat tekevät yhteistyötä myös päivähoitajien sekä tarvittaessa erityislastentarhanopettajan, toimintaterapeutin ja päiväkodin kanssa.

Hoitajan suhtautuminen, asenteet ja arvot jättävät jäljen lapseen ja vaikuttavat hänen elämäänsä!

4. VUODEN KIERTOKULKU

Perhepäivähoidon kausi alkaa syksystä, jolloin uudet ja ns. vanhat lapset tulevat hoitoon. Pikkuhiljaa hoitaja ja lapset tutustuvat toisiinsa. Totutaan hoitopaikan tapoihin ja yhdessä sovittuihin sääntöihin. Hoitajan pitää olla tarkkana, ettei sääntöjä ole liikaa, sillä lapsen päivä ei saa täytyä kielloista.

Perhepäivähoitajat lapsineen voivat viettää yhteisiä teemaviikkoja mm. tutustumalla poliisilaitokseen, palolaitokseen, ambulanssiin. Pienemmissä ryhmissä voidaan tutustua eri ammatteihin vanhempien työpaikoilla.

Hoitaja tekee lapsesta Kasvun kansion, johon kerätään lapsen tekemiä piirustuksia, värityksiä, sanontoja ja valokuvia. Joka vuosi tehdään samanlainen piirustus (esim. piirretään ja väritetään syksyllä omena ja porkkana, talvella lumiukko, keväällä oma perhe ja kesällä käden ja jalan jälki). Näin nähdään miten lapsen kädentaidot ovat kehittyneet vuosien aikana. Kasvun kansio kulkee lapsen mukana aina kun hän vaihtaa hoitopaikkaa, siirtyy esiopetukseen ja viimein kotiin.

Kittilässä vuodenaajat eroavat selvästi toisistaan. Sitä on helppo hyödyntää päivähoidon toiminnassa.

Eri vuodenaikoihin voi sisältyä esim. kuukaudet, tietyt värit, eläimet, askartelut, luonnon muutokset ja liikuntatuokiot. Käydään läpi kuluvaan kuukauteen kuuluvat tärkeimmät juhlapyhät ja kerran kuussa voi olla leivontapäivä.

Syys- ja kevätlukukautena voidaan lasten kanssa ”opetella” satu. Kuvitettua satua käydään läpi viikoittain ja viimein lapset osaavat kertoa sadun itse. (Erilaisia kuvitettuja satuja ohjeineen voi jokainen hakea päivähoitotoimistosta)

Kunta ja seurakunta järjestävät erilaisia retkiä, elokuvia, nukketeatteria yms. joihin osallistutaan yhdessä muiden hoitajien ja lapsiryhmien kanssa.

Jokainen vuodenaika väreineen on meille yhteinen positiivinen kokemus!

Tammikuu on pakkaskuu

Helmikuu on hiihtokuu

Maaliskuussa sulaa jää

Huhtikuu jo lämmittää

Toukokuu on kukkakuu

Kesäkuu on uimakuu

Heinäkuussa hellesää

Elokuuhun kesä jää

Syyskuu on sienikuu

Lokakuu on saapaskuu

Marraskuu taas jäätää maan

Joulukuussa juhlitaan.”

Esim.

Syksy (syys-, loka-, marraskuu):

Syksyn värit: oranssi, harmaa ja musta.

Teemana luonto; tarkkaillaan luonnon muutoksia, kasvien värejä (ruska), muuttolintuja ja poimitaan/maistellaan marjoja.

Syksyn askarteluja; sieni, siili, ruskapuu, joihin käytetään erilaisia luonnon materiaaleja sekä Isäinpäivä askartelut. Leivotaan marjapiirakkaa/porkkana-sämpylöitä. Liikuntatuokioilla käydään urheilukentällä, jossa pelataan, juostaan, heitetään palloa/turbokeihästä, hypätään pituutta yms. Kausi huipentuu leikkimielisiin lasten olympialaisiin.

Juhlapäiviä ovat Isäinpäivä ja Pyhäinpäivä. Pyhäinpäivän viikkona käydään hautausmaalla sytyttämässä kynttilät.



Talvi (joulu-, tammi-, helmikuu)

Talven värit: punainen, valkoinen ja sininen.

Teemana veden eri muodot; lumi-vesi-jää.

Ennen joulua järjestetään hoitajien ja lasten yhteiset pikkujoulut.

Talven askartelut; Itsenäisyyspäiväkynttilä, erilaiset jouluaskartelut, ilotulitus, ystävänpäiväkortti. Leivotaan piparkakkuja.

Liikuntatuokioilla käydään jumppasalissa (pelataan pallopelejä, tehdään erilaisia tempuratoja, on satujumppaa ja musiikkiliikuntaa) sekä luistelemassa.

Juhlapäiviä ovat adventti, itsenäisyyspäivä, joulu, uusi vuosi ja ystävänpäivä.



Kevät (maalis-, huhti-, toukokuu)

Kevään värit: ruskea ja keltainen.

Teemana kasvun ihme; kylvö ja kasvun seuraaminen/luonnon herääminen.

Laskiaistiistaina mennään yhdessä laskiaismäkeen.

Kevään askartelut; Aurinko, erilaiset pääsiäisaskartelut, vappunaamarit, kukan juurruttaminen/istuttaminen. Kylvetään rairuoho, äitienpäiväkukka, auringonkukka, herne. Leivotaan laskiaispullia.

Liikuntatuokioilla lasketaan mäkeä, hiihdetään ja retkeillään luonnossa.

Juhlapäiviä ovat laskiainen, pääsiäinen, vappu ja äitienpäivä.



Kesä (kesä-, heinä-, elokuu)

Kesän värit: vihreä ja oranssi.

Teemana kesästä nauttiminen; valoisuus, lämpö ja LOMA.

Kesän aloittajaisjuhlaa vietetään yhdessä lättykestien merkeissä.

Kesän askartelut; Kukka, käpylehmä, maalataan kiviä.

Liikuntatuokioilla ulkoillaan ja käydään leikkikentällä.

Kesän juhlapyhä on juhannus.

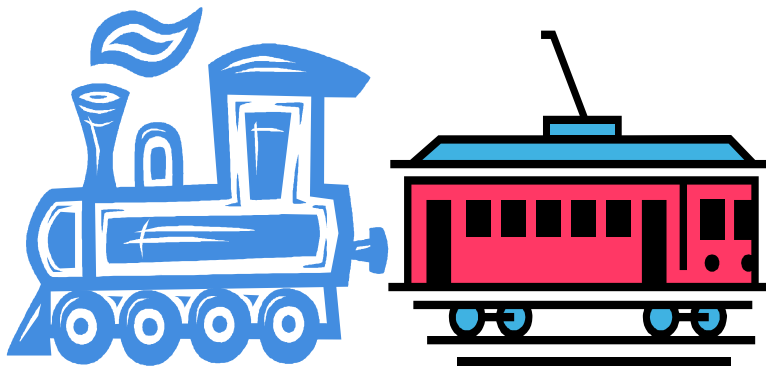


4.1 Päiväjärjestys

Säännöllinen päivärytmi luo lapselle turvallisuuden tunteen, silti sitä ei tarvitse noudattaa orjallisesti vaan joustetaan tarvittaessa.

	Lapsi tulee hoitoon
n.7.30-	Aamupala
n.8.30-	Leikkiä, käden taidot, pelaaminen, aamupiiri, ulkoilu
n.11.00-	Lounas
n.12.00-	Satuhetki ja päivälepo
n.14.00-	Välipala ja leikkiä
n.15.00-	Ulkoilu ja kotiin

Hoidossa voi olla esim. kartongista tehty juna: veturi (hoitajan kuva) ja vaunu (lapsen kuva). Kun lapsi tulee hoitoon, hän laittaa oman vaununsa veturin perään.



Leikki:

Rooli-, rakentelu-, leikki.

Leikki on lapselle ominainen tapa toimia. Siinä lapsi purkaa tunteitaan, näyttää toiveitaan tai yrittää päästä peloistaan. Leikissä lapsi oppii sosiaalisia taitoja ja luovuutta, sillä leikki on lapsen luontainen tapa oppia asioita. Leikissä yhdistyvät kaikki kehityksen piirteet; liikkuminen, tunteet, ajattelu ja sosiaaliset suhteet. Leikki on lapsen mielikuvituksen kehittymisen kannalta antoisinta. Toisinaan leikkiin tarvitaan hoitajan ohjausta ja mukana oloa.

*"Palikat, kalikat sikin sokin
tuolla täällä piilossa jokin.
Rakensin korkean lelupajan,
pajapa lensi hujan hajan."*

Käden taidot:

Askartelu, piirtäminen, maalaaminen, värittäminen, muovailu, leipominen, erilaisten materiaalien käyttäminen, rakentelu.

-Kaikenlainen käsillä tekeminen tuottaa lapsille mielihyvää, yrittämisen ja onnistumisen iloa. Käden ja silmän yhteistyön lisäksi lapsen luovuus kehittyy ja keskittymiskyky lisääntyy.

Pelaaminen:

Lauta-, pala-, kortti-, muistipelit.

-Monipuolinen pelaaminen kehittää vuorovaikutustaitoja, oman vuoron odottamista, keskittymistä, muistia, ajattelua ja opettaa sääntöjen noudattamista ja häviämistä.

Tuokio:

Päivä koostuu tuokioista, joissa hoitaja toimii yhden tai useamman lapsen kanssa. Tuokio kestää muutamasta minuutista jopa tuntiin.

-Päivittäin rauhoitutaan aamupiirille. Katsotaan ketä on paikalla (voidaan esim. laulaa ja rytmittää soittimella), käydään läpi viikonpäivä, kuukausi, vuoden-aika, sää. On laululeikkejä, soittimia, loruja, luetaan satuja, katsotaan kirjoja, opetellaan värejä: esim. jokaisella viikonpäivällä on oma värinsä.

*"Peukalopotti
Suomensotti
Oltermanni
Kultaralli
Pikkurilli
Ja töpsistä
siinä viisi höpsistä!"*

Ulkoilu:

Leikki, liikuntatuokiot, pelit, retket/luontoon tutustuminen. -

Lapselle annetaan monipuolisia kokemuksia ja elämyksiä luonnosta sekä lähiympäristöstä. Lasten kanssa tarkastellaan ja tutkitaan luonnon ilmiöitä, eläimiä ja kasveja eri vuodenaikoina. Luontoa havainnoidessa käytetään monipuolisesti eri aisteja (kuulo, näkö, haju, tunto, maku).

Havainnoitavia luonnonilmiöitä ovat:

- vuodenaikojen vaihtelu
- sääilmiöt
- aineiden eri olomuodot (vesi, lumi, jää)

Ulkoiluun liittyy oleellisena myös pukemis- ja riisumistilanteet, joissa lapset opettelevat omatoimisuutta, kehon hahmottamista, erilaisia käsitteitä ja kokevat onnistumisen iloa.

Ulkoilu mahdollistaa lapsille vauhdikkaammat ja kovaäänisemmät leikit ja samalla lasten ruokahalu ja yleiskunto paranee.

*” Naulakon päälle nostan takin,
ripustan puulle toppatakin.
Saappaani seisoo seinää vasten
sieltä ne seuraa leikkiä lasten.”*

Ruokailu:

- Perhepäivähoidossa on mahdollista ottaa lapset mukaan ruuan valmistukseen ja pöydän kattamiseen.

Ruokailutilanteissa luodaan viihtyisä, rauhallinen ja kiireetön yhdessäolon hetki.

Opetellaan ruokailuvälineiden käyttöä ja kauniita pöytätapoja.

Lapsille tarjotaan iänmukaista, monipuolista ja terveellistä ruokaa, erityisruokavaliot huomioonottaen. Maistellaan erilaisia makuja ja keskustellaan ruuasta ja sen merkityksestä.

Ennen kuin päästään syömään, pestään kädet ja sitten voidaan vaikka lorutella näin:

*”Istun pöytään kiittäen
Kädet yhteen liittäen.
Herkkuruokaa saamme,
toisillemme jaamme.
Ristin kädet, suljen suun
ruokahetkeen rauhoitun.”*

Päivälepo:

Lapselle annetaan mahdollisuus rauhalliseen päivittäiseen lepo hetkeen unilelu kainalossaan. Päivälevolle rauhoitutaan esim. lukemalla kirjaa, kuuntelemalla musiikkia/satua ja silittelemällä. Pienet lapset nukutetaan ulkona mahdollisuuksien mukaan. Huomioidaan lapsen yksilöllinen unen tarve, vanhempien toive sekä turvallisuus.

– Pienen lapsen hyvinvointi perustuu sille, että lapsi oppii nukahtamaan oikeaan aikaan ja saa herätä rauhassa.

Päiväunet toimivat hermosoluja elvyttävästi, antavat hyvää mieltä, parantavat keskittymiskykyä ja vähentävät levottomuutta. Oikein ajoitetut päiväunet eivät siirrä yönen tuloa. Jos lapselle jää univelkaa, se siirtää unen tuloa myöhäisempään eikä päinvastoin.



Siisteyskasvatus:

-on osa perhepäivähoidon arkea.

Kädet pestään heti hoitoon tultaessa ja aina tarvittaessa (mm. wc:ssä käynnin jälkeen, ulkoa tultaessa, ennen ruokailua...).

Pientä lasta käytetään säännöllisesti potalla, jotta hän oppisi kuivaksi. Pikkuhiljaa lasta ohjataan omatoimiseen vessassa käyntiin.



Puhe ja puhuminen:

-puhuminen on tärkeää kaikissa toiminnoissa.

-puhutaan asioista ja esineistä niiden oikeilla nimillä

-kuunnellaan aidosti mitä lapsella on asiaa

-keskustellaan lapsen kanssa lasta kiinnostavista asioista

Kaikki tämä on tärkeää lapsen puheen kehityksen kannalta

4.2 Viikkokalenteri

Viikoittain on mahdollisuus osallistua seurakunnan perhekerhoon, kirjaston satutuntiin, Revontuliopiston liikuntailtapäivään (yleisurheilu, liikuntasali, luistelu, hiihto, retkeily).

Aamupiirillä voi olla viikoittain toistuvat tietyt aiheet. Esim. joka päivällä on oma teema. Mietitään mikä päivä oli eilen, mikä tänään ja mikä huomenna.

Esimerkkinä

Maanantai:
Opetellaan viikonpäiväloru tai -laulu.

Tiistai:
Laululeikit/soittimet.

Keskiviikko:
Satutuokio.

Torstai:
Loru/arvoituspussi.

Perjantai:
Voidaan yhdessä muistella, mitä ollaan viikon aikana tehty.

Jokaiseen hoitopäivään kuuluu laulut, lorut/sadut, muovailu, piirtäminen/värittäminen, hassuttelu ja kaikki lasta kiinnostava toiminta!

”Maanantaina makkarat tehtiin,
tiistaina tikut vuotiin,
keskiviikkona keitto keitettiin,
torstaina tupaan kannettiin,
perjantaina perheelle annettiin,
lauantaina liemi latkittiin ja
sunnuntaina suu pyyhittiin.”

5. ORIENTAATIOT

Varhaiskasvatuksen orientaatioita ovat matemaattinen, luonnontieteellinen, historiallis-yhteiskunnallinen, esteettinen, eettinen ja uskonnolliskatsomuksellinen. Kieli on ajattelun ja ilmaisun väline ja toiminnan toteuttamisväline muiden luovien toimintatapojen ohella. Orientaatiot muodostavat raamit hoitajan toiminnalle hänen suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan lasten kaikenpuolista kehitystä tukevaa toimintaa.

- **Matemaattinen orientaatio**
Lapsi saa kokemuksia matematiikasta tutuissa arkipäivän tilanteissa, joissa lajitellaan, lasketaan, luokitellaan, vertaillaan ja päätellään. Harjoitellaan eri värien ja muotojen tunnistamista, aikakäsitteitä sekä käsitteitä; oikea/väärä, vasen/oikea, suuri/pieni, paljon/vähän, enemmän/vähemmän.
Esim. Näitä tukevia toimintoja ovat mm. rakenteluleikit ja erilaiset pelit.
- **Luonnontieteellinen orientaatio**
Tutustutaan eri vuodenaikoihin, säähän, aineiden eri olomuotoihin (vesi/lumi/jää), ympäristöön (ympäristön siistinä pitäminen), kasveihin (taimien juurruttaminen ja kasvattaminen) sekä eläimiin.
Luonnontiedettä havainnoidessa käytetään eri aisteja (kuulo, näkö, haju, tunto, maku).
- **Historiallis-yhteiskunnallinen orientaatio**
Käydään läpi lasten omaa perhettä ja lähisukua, jonka osana lapsi itse on. Juhlapyhinä ja merkkipäivinä perinteet ovat luonteva osa toimintaa. Luetaan perinnesatuja.
Tutustumiskäynneillä lähiympäristöön (esim. koulu, kunnanvirasto, sairaala, kirjasto, kotiseutumuseo ja Linkuvuoren tulivuori-puisto/luontopolku) lapset oppivat noudattamaan sekä oman ryhmän että yhteiskunnan määäämiä sääntöjä.
Lapset voivat tuoda kotoaan jonkin vanhan esineen esim. Kalevalan päiväksi.
- **Esteettinen orientaatio**
Ihailaan yhdessä lasten kanssa luonnon ja ympäristön kauneutta.
Tuetaan lapsen omakohtaisia kokemuksia ja elämyksiä ilosta, surusta ja kauneudesta.
Monipuolisella ja aistit huomioon ottavalla toiminnalla rikastutetaan lapsen mielikuvitusta ja tuetaan lapsen esteettisyyden kokemusten kehittymistä.

- **Eettinen orientaatio**

Monissa arjen tilanteissa pohditaan mikä on hyvää/pahaa, oikeaa/väärää, totuutta/valhetta . Harjoitellaan anteeksi pyytämistä ja anteeksi antamista (esim. riidat) sekä kauniita käytöstapoja (kiitos, ole hyvä, tervehtiminen).
Hoitajan oma esimerkki on tärkeä lapselle!

- **Uskonnollis-katsomuksellinen orientaatio**

Hoitaja kunnioittaa perheiden erilaisia vakaumuksia.

Pääsiäis- ja jouluaskartelut, - laulut sekä leipominen ym. ovat osa uskonnollista kasvatusta ja suomalaista kulttuuriperimää. Käydään seurakunnan perhekerhossa, lastenhartauksissa kirkossa ja Pyhäinpäivän tienoilla hautausmaalla.

6. YLEISTÄ

Hoitajalla pitää olla lapsen vanhemmilta saatu kirjallinen lupa, jotta hän voi liikkua lapsen kanssa henkilö-/linja-autolla kerhoissa, retkillä...
Lapsella ja aikuisella on päällä huomioliivit, kun liikutaan piha-alueen ulkopuolella.

Hoitajan tehtävä on huolehtia, että ympäristö, niin sisällä kuin ulkonakin, on turvallinen lapsen kaikenlaiseen toimintaan.

Päivittäin hoitaja keskustelee vanhempien kanssa päivän touhuista, tulevista suunnitelmista sekä lapsen kasvusta ja kehityksestä.

Kittilän kunnassa on käytössä kuntavasu, johon kunnan varhaiskasvatus perustuu. Hoitokauden alussa hoitaja ja vanhemmat kirjaavat lapsen vasun. Siihen kirjataan lapsen yksilöllinen hoidon tarve sekä lapsen kasvun ja kehityksen kannalta tärkeitä asioita.

Perhepäivähoitaja pitää ensiaputaidot ajan tasalla ja osallistuu täydennyskoulutuksiin. Sieltä hän saa vinkkejä toimintaansa, kehittyä ammatissaan ja samalla tapaa muita hoitajia.

Perhepäivähoitaja hyödyntää myös kirjastoa ja nettiä omassa työssään.

Toivomme, että tämä vuosisuunnitelma olisi apuna uudelle perhepäivähoitajalle hänen aloittaessaan tämän arvokkaan työn perhepäivähoitajana. Toivomme myös, että nykyiset perhepäivähoitajat saisivat tästä hyviä ideoita toimintansa suunnitteluun.

7. LÄHTEET

Lähteet: <http://paivahoito.jns.fi/file.php?fid=4724>

Hyvässä Hoidossa, 2005, Kirsti Koivula